

# VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „OBELĖLĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**GENOEFA DIMAITIENĖ**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-26 Nr. A290-111/19(3.4.40-PR2)

(data)

Vilnius

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svarbiausi rezultatai bei rodikliai)

Per lopšelio–darželio „Obelėlė“ strateginio plano laikotarpį nuo 2018 m. iki 2019 m., siekiant įstaigos metinio veiklos plano užsibrėžtų tikslų, paslaugų kokybės, užtikrinant ugdytinių poreikių tenkinimą, edukacinių aplinkų atnaujinimą, plėtojimą ir tobulinimą, diegiant inovatyvias technologijas, kad būtų sudarytos geresnės ugdymo(si) sąlygos, buvo pasiekti šie rezultatai:

- Panaudojant įstaigos tarybos, grupių tėvų komitetų, kūrybinių darbo grupių bendrą susitelkimą, buvo skatinama kiekvieno asmens atsakomybė ir iniciatyva. Pedagogai ir kiti ugdymo įstaigos bendruomenės nariai aktyviai įsitraukė į darželio veiklos kokybės kūrimo procesus.
- Pagerėjo pedagogų ugdomosios veiklos planų kokybė, atsižvelgiama į vaikų pažangą, poreikius, pasiekimų lygį. Veiklos planuose atsispindėjo IKT taikymas, integruojamosios programos.
- Darželyje sukurtos palankios sąlygos vaikams dalyvauti neformalioje ir papildomoje veikloje.
- Parengti ir įgyvendinti bendraminčių komandų projektai, skirti Valstybės nepriklausomybės 100-mečiui paminėti.
- Tėvai dalyvavo vaikų ugdymo procese įvairiomis formomis (plėsdami kultūrinę akiratį, keliaudami į muziejus, dalyvaudami akcijose, projektuose, inicijuodami prasmingas veiklas, vesdami edukacinius užsiėmimus, gerindami darželio gerbūvį.).
- Nuolat dalyvaujame Respublikinės pedagogų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje.
- Vykdyti ekologinio švietimo projektai, teminės savaitės, akcijos. Organizuotos talkos lauko aplinkos tvarkymui, atnaujinimui
- Įstaigos jaukumą kūrė visa darželio bendruomenė. Darželio erdvės naudojamos socialiniams ir kultūriniais renginiams, bendruomenės darbų, ekspozicijoms rengti. Įstaigos koridoriuje įrengta edukacinė sienelė.
- Inicijavome sveikatai palankų vaikų maitinimą.

### II SKYRIUS

#### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys<br>(toliau –<br>užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų<br>vertinimo rodikliai<br>(kuriais | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|-----------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
|-----------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | vadovaujantis<br>vertinama, ar<br>nustatytos užduotys<br>(įvykdytos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Užtikrinti<br>įstaigos<br>veiklos ir<br>teikiamų<br>paslaugų<br>kokybę.                                                          | Įtakos siekti<br>kokybės: vykdant,<br>užtikrinant vaikų<br>priežiūrą bei globą,<br>organizuojant<br>ugdomąjį procesą,<br>kuriant<br>kompleksinę<br>funkcionalią<br>aplinką,<br>bendradarbiaujant<br>su ugdytinio šeima,<br>siekiant kokybiškos<br>veiksmingos<br>vadybos,<br>efektyvaus įstaigos<br>valdymo.<br>Efektyviau vyks<br>komandinis darbas<br>bei bus užtikrinta<br>tinkama darbinės<br>informacijos<br>sklaida, vyks<br>bendravimas ir<br>bendradarbiavimas. | Įsivertinta įstaigos<br>veiklos kokybė,<br>numatytos veiklos<br>kryptys,<br>įgyvendintos<br>priemonės įstaigos<br>veiklai, paslaugų<br>kokybei gerinti.<br>Personalo veiklos<br>įsivertinimas,<br>pasitarimų bei<br>konsultacijų<br>intensyvumas,<br>problemų<br>sprendimo būdai.<br>Specialiųjų<br>poreikių vaikų<br>ugdymo<br>organizavimas,<br>teikiamos<br>specialiosios<br>pedagoginės<br>pagalbos formų<br>įvairovė, kokybės<br>analizė.<br>Tėvų dalyvavimas<br>ugdymo įstaigos<br>savivaldos veikloje,<br>vaikų ugdymo ir<br>ugdymosi procese,<br>dalijimasis<br>informacija,<br>bendradarbiavimas. | Siekiant įstaigos strateginio ir<br>metinio veiklos plano užsibrėžtų<br>tikslų, paslaugų kokybės, atliktas<br>įstaigos įsivertinimas. Įsivertinimo<br>metu gauta informacija<br>panaudojama lopšelio-darželio<br>veiklos tobulinimui.<br>Taikytos netradicines darbo su<br>šeima formos, kartu su tėvais<br>kuriant prevencines vaikų<br>užimtumo programas, stiprinant<br>vaikų sveikatą.<br>Ugdomos ir plėtojamos vaikų<br>kompetencijos per saviraiškos<br>poreikių tenkinimą, pilietiškumą.<br>Kuriamos palankios sąlygos<br>vaikams dalyvauti papildomoje<br>edukacinėje veikloje.<br>Pedagogai analizavo vaikų<br>asmeninės pažangos rezultatus,<br>kokybiškiau pritaikė ugdymo<br>turinį įvairių gebėjimų vaikams.<br>Kuriamos tėvų savipagalbos<br>grupės, organizuojamos tėvų,<br>pedagogų ir specialistų<br>konsultacijos prie apskrito stalo.<br>Sistemiškai fiksuoti ir aptarti<br>specialiųjų ugdymosi poreikių<br>turinčių vaikų ugdymo(si)<br>pasiekimai bei pažanga.<br>Informacijos sklaida tėvams<br>nuolat teikiama grupėse,<br>talpinama įstaigos internetinėje<br>svetainėje. |
| 1.2. Gilinti<br>įstaigos<br>bendruomenės<br>žinias apie<br>sveikatos<br>saugojimą ir<br>stiprinimą,<br>emocinį bei<br>fizinį saugumą. | Planuojant bus<br>atsižvelgiama, kad<br>visa bendruomenė<br>aktyviai dalyvautų<br>sveikatos ugdymo,<br>fizinio aktyvumo<br>bei patyčių<br>mažinimo<br>programose,<br>stiprintų<br>bendradarbiavimo<br>įgūdžius, stiprintų                                                                                                                                                                                                                                               | Bendradarbiavimo<br>intensyvumas,<br>pasiektas<br>rezultatas.<br>Dalyvavimo<br>sveikatingumo bei<br>įvairiose<br>prevencinėse<br>programose,<br>akcijose ataskaitos.<br>Susibūrusios/suburt<br>os formalios ir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Vykdėme prevencines programas<br>vaikų patyčių bei saugumo tema:<br>- veiksmo savaitė „Be patyčių-<br>2018“;<br>- akcijos „Būkim draugai“,<br>„Dovanoju šypsena“,<br>- projektai „Gerumo savaitė“, „Aš<br>– Lietuvos pilietis“;<br>- edukacinės veiklos „Policininkas<br>Amsius“, Ugniagesio darbas“ ir<br>t.t.<br>Organizavome saugaus eismo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | savo motyvaciją būti sveikiems, formuotą su sveikata susijusius naudingus įpročius, vertybines nuostatas ir elgesį.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | neformalios grupės sveikatinimo, inovatyvių projektų kūrimui ir įgyvendinimui, gerosios patirties sklaida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>pokalbius, mokymus, išvykas prie gatvės, į saugaus eismo mokyklėlę.</p> <p>Vyko profilaktinė, švietėjiška veikla stiprinant fizinę, psichinę ir dvasinę sveikatą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Sportuoju neblogiau už vaikus“;</li> <li>- „Ledo ritulio varžybos“;</li> <li>- projektas „Graži šypsena“;</li> <li>- akcijos, „Aš bėgu“, „Apibėk mokyklą“, „Šokis Žemei“;</li> <li>- pilietinė iniciatyva „Gyvasis tautos žiedas“, „Mes už Lietuvos pergales“ ir t.t.</li> </ul> <p>Inicijavome ir organizavome respublikinę parodą „Mes keliaujame po Lietuvą“.</p> <p>Su vaikų darbais dalyvavome miesto, šalies parodose, konkursuose, projektuose.</p>                                                                                                        |
| 1.3. Plėsti įstaigos edukacinių aplinkų kūrimą ir modernizavimą. | <p>Atnaujinti darželio aikštynai tenkins vaikų aktyvaus judėjimo, sveikos gyvensenos poreikius, erdvės bus pritaikytos vaikų edukacinei, spontaniškai veiklai ir atradimams. Bus užtikrintas vaikų saugumas ir užimtumas, naujos erdvės judriems žaidimams. Vaikų žaidimų aikštelių įrenginiai atitiks Europos sąjungos standartą bei saugos reikalavimus. Atsirase daugiau erdvių bei lauko įrangos edukacinei bei pramoginei vaikų veiklai.</p> | <p>Sumontuotos ir atnaujintos 5 smėlio dėžės. Smėlio dėžėse pakeistas smėlis. Demontuoti seni ir nesaugūs žaidimų įrenginiai. Lauko aikštelėse pastatytas žaidimų namelis, balansinės sūpynės, spyruokliniai žaislai, suoliukai. Po judrumo reikalaujančias ir laipti skirtas įrenginiais padengta saugi danga. Atnaujintas lauko „Vaistažolių darželis“. Vaikų edukaciniam pažinimui įrengtos lysvės, šiltnamiai daržovių auginimui.</p> | <p>Efektyviai naudojant gaunamas lėšas, buvo turtinama ir atnaujinama įstaigos vidaus ir išorės aplinka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lauko smėlio dėžėse pakeistas smėlis, atnaujintos smėlio dėžės.</li> <li>- Lauko grupių aikštelės aprūpintos nauju žaidimų inventoriu, balansinėmis sūpynėmis, suoliukais.</li> <li>- Įrengtas ekologinis daržas, šiltnamiai daržovėms auginti, prižiūrėti.</li> <li>- Sutvarkyta kiemo teritorija, išvalyti seni nudžiuvę vaiskrūmiai, nugenėti medžiai.</li> <li>- Pasodinti augalai, prižiūrimas vaistažolių darželis, kur iš surinktų vaistažolių vaikai geria arbatas.</li> </ul> <p>Vyko ekologiniai projektai: „Apie daržoves“, „Žalioji linija“, „Daržas darželio sode“, „Mano žalioji palangė 100-mečiui“ ir t.t.</p> |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.4. IKT galimybės darbo efektyvumui didinti. | Našesnis ir produktyvesnis darbas, profesinės kompetencijos augimas.<br>Atsirias galimybė efektyviau naudotis šiuolaikinėmis technologijomis, programomis vaikų ugdomojoje veikloje.<br>Pedagogai kurs ir diegs naujas idėjas, dalinsis patirtimi. | Grupės aprūpintos kompiuteriais ir projektoriais.<br>Įstaigoje patobulintas bevielis internetas.<br>Pedagogų kompetencijos panaudojimas vaikų ugdomojoje veikloje, veiklos ataskaitos, rezultatų analizė. | Išnaudojamos IKT galimybės darbo efektyvumui didinti.<br>Pedagogai ugdymo planavimą ir vaikų pasiekimų vertinimą pildė kompiuteriuose.<br>Ugdymo procesui gerinti IKT priemonėmis buvo kuriami edukaciniai - pažintiniai filmukai, skaidrės.<br>4-iose grupėse auklėtojoms, logopedui, meninio ugdymo pedagogui sudarytos sąlygos dirbti kompiuteriu.<br>Ieškoti informacijos vaikų ugdymo klausimais įvestas įstaigoje bevielis internetas, 5-ios grupės papildytos multimedija programomis.<br>Respublikinėse konferencijose pedagogų parengti ir skaityti pranešimai:<br>- „Bendradarbiavimas su šeima: dialogu ir partneriškais ryšiais grįstas ugdymas“.<br>- „Mes keliaujame po Lietuvą“. |
| 1.5. Įstaigos pastato stogo renovavimas.      | Pagerės įstaigos sanitarinės higieninės sąlygos, padidės pastato ilgaamžiškumas.<br>Pagerės grupių higieninis ir estetinis vaizdas.<br>Bus užtikrintas vaikų ir darbuotojų saugumas.                                                               | Pateikta paraiška stogo dangos remontui.<br>Gautas finansavimas iš savivaldybės.<br>Sutvarkytas ir atnaujintas ugdymo įstaigos dviejų korpusų stogas.                                                     | Gautas finansavimas iš savivaldybės lopšelio-darželio kiauro stogo atnaujinimui.<br>Vykdyti viešieji pirkimai CVPO.<br>Pagerėjo antro aukšto grupių sanitarinis stovis, nebevarva grupėse nuo lubų vanduo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys                                       | Priežastys, rizikos                                               |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 2.1.Nepadegta po lauko įrengimais saugi danga. | Brangi įranga, riboti įstaigos finansiniai ištekliai, trūko lėšų. |
| 2.2.                                           |                                                                   |
| 2.3.                                           |                                                                   |
| 2.4.                                           |                                                                   |
| 2.5.                                           |                                                                   |

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--------------------|------------------------------------|
|--------------------|------------------------------------|



|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Padarytas remontas vienos grupės, virtuvėlė, prausykla įsigyti nauji baldai, inventoriūs.    | Pagerėjo sanitarinės higieninės sąlygos, estetinis vaizdas. Grupės atitinka higienos normų reikalavimus.                                                                                                   |
| 3.2. Lauko kilnojamų 3 pavėsinių įsigijimas.                                                      | Sukurta saugi ir patraukli erdvė darželio aikštelėse ugdytiniais žaisti ir sportuoti vasaros metu.                                                                                                         |
| 3.3. Pakeisti 4-ose grupėse langų roletai.                                                        | Pagerinta grupėse higienos normų reikalavimai. Vaikai bus apsaugoti nuo tiesioginių saulės spindulių miego metu.                                                                                           |
| 3.4. Pravesta paskaita tėvams apie vaikų sveikatos sutrikimus, kokie vaikai gali lankyti įstaigą. | Tėvai turi būti sąmoningi ir pasirūpinti savo vaiku, nevesti į įstaigą sergančių. Nuolatinis bendravimas su grupių tėvais, siekis surasti kompromisą iškilus ginčams tarp tėvų                             |
| 3.5. Atnaujintas ir pagerintas vaikų maitinimas.                                                  | Paruošti nauji vaikų valgiaraščiai su sveikatai palankiais patiekalais. Naudojami tausojantys gamintojų būdai. Patiekalai gaminami iš kokybiškų ekologiškų žaliavų, turinčių daugiau skaidulinių medžiagų. |

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 4.2.     |                     |                                                                                                   |                                     |
| 4.3.     |                     |                                                                                                   |                                     |
| 4.4.     |                     |                                                                                                   |                                     |
| 4.5.     |                     |                                                                                                   |                                     |

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas                                                 | Pažymimas atitinkamas langelis           |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input type="checkbox"/>     |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius         | Gera <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius   | Patenkinamai <input type="checkbox"/>    |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius                | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>  |

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

|                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1. Kurti saugią emocinę aplinką ir skatinti teigiamą įstaigos bendruomenės mikroklimatą. |
| 6.2.                                                                                       |

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Genoefa Dimaitienė  
(vardas ir pavardė)

2019-01-18  
(data)

#### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

##### 7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Imtasi esminių nenumatytų priemonių vaikų ir personalo gerbūviui pagerinti. Nuolat rodyta iniciatyva tėvų įsitraukimui padidinti. Siūlau apsvarstyti skatinimo galimybę. Vertinimas labai gerai.

*Donėlio Danylo Jūrininkai*

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

##### 8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*dabai gerai. Vadovas įgyvendina užduotis ir kai kurie suformuluoti vertinimo rodikliai užsiyti. Užuot metams nustatyti pareigūnų algos, kitą mėnesį dalį 10 procentų patriguonės algos pastoviosios dalies dydžio*

Vedėja

(švietimo įstaigos savininko teises ir

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *dabai gerai*.

#### IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys                                                                         | Siektini rezultatai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1. Siekti sėkmingos vaikų turinčių specialiųjų poreikių integracijos į grupes. | Padėti suteikti paslaugas vaikams, turintiems specialiųjų poreikių sėkmingai integruotis į bendro ugdymo grupes, vėliau į mokyklą.<br>Siekti turinčių specialiųjų poreikių vaikų pažangos, kad atitiktų jų galimybes ir pastangas.<br>Stiprinamas vaikų pasitikėjimas, diegama inovatyvi tarptautinė pedagoginė metodika pagrįsta darželio kultūra. | Seminarai pedagogams apie vaikų su neišsivysčiusiais raidos sutrikimais. Su įvairiais elgesio emocijų sutrikimų turinčiais vaikais, veiklas taikysime gamtoje per praktinius užsiėmimus. Pagalbos suteikimas tėvams, kurie nenoriai pripažįsta, kad vaikui reikalinga specialistų pagalba. Sukurta individuali vaikui ugdymo programa.<br>Vaiko gerovės komisijoje diskusijos, analizė apie vaiko pasiekimus. Psichologo ir kitų specialistų pagalba ypač didelių poreikių turintiems vaikams. |
| 9.2. Tobulinti                                                                   | Sukūrus komandinį                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Suorganizuotas paskaitų ciklas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| darželio darbuotojų bendravimo sistemą, kultūrą. Teigiamas įstaigos mikroklimatas. | bendravimo ir bendradarbiavimo santykių gerės paslaugų kokybė. Gerės atsakomybė už savo poelgius, nuolat tobulinami bus bendravimo įgūdžiai, mokės surasti optimalius problemų sprendimo būdus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | bendravimo, etikos, kultūros klausimais. Stiprinamas bendruomenės narių tarpusavio ryšys, puoselėjant darželio tradicijas neformalių susitikimų metu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9.3. IKT galimybes darbo efektyvumui didinti.                                      | Kuriama dinamiška, atvira, funkcionali, virtuali ugdymo(si) aplinka. Grupės ir salę aprūpinti šiuolaikine audio technika, nauja video medžiaga. Stengtis visas grupes aprūpinti kompiuteriais. Sieksime našesnio produktyvaus darbo. Pedagogai dalinsis gerąja patirtimi, darys sklaidą, didės pasitikėjimas savo jėgomis.                                                                                                                                                                                          | Aprūpintos likusios grupės šiuolaikine kompiuterine technika, kuri pagerins ugdymo kokybę. Išryškės pedagogų kompetencijos panaudojimas vaikų ugdymojoje veikloje, vaikų pasiekimų rezultatų analizė, gerosios patirties sklaida. Salėje modernizuota video ir garso aparatūra. Bus užtikrinta renginių kokybė, vaikų rytinės mankštos metu bus naudojama multimedija. Rengiant seminarus, paskaitas bus naudojama kokybiška vaizdinė medžiaga.                                                                                                                                                                                                |
| 9.4. Tęsti lauko ir vidaus edukacinių aplinkų kūrimą.                              | Teikti paraišką dalyvauti ES projekte, kur galėsime išbandyti naują metodiką, pedagogikos žinias pritaikyti veikiant su vaikais lauke. Bus kuriamos lauko aikštelės edukacinės erdvės tyrinėjimams, judriai veiklai, pažintinei ir meninei raškai. Laikantis naujų Europos sąjungos saugos reikalavimų aikštynams, bus užtikrintas vaikų saugumas. Po laipiojimui skirtomis priemonėmis bus paklota saugi danga. Pagal galimybes bus atnaujintas sporto aikštynas, paklota danga, pritaikytas sportinis inventorių. | Gautas finansavimas iš ES projektinių lėšų organizuojant vaikų veiklą lauke. Lauko erdvės bus pritaikytos vaikų edukacinei, spontaniškai veiklai, atradimams, tyrinėjimui. Investicija į kompetencijos augimą. Įrengtas naujas sporto aikštynas. Užtikrintas užimtumas tenkinti vaikų fizinius ir sportinius gebėjimus. Tęsiama rengti edukacinę sienelę koridoriuje. Tenkinami vaiko emociniai ir protiniai poreikiai. Papildytas salėje sportinei ir judriai veiklai reikalingas inventorių, įrengta nauja spinta priemonėms susidėti. Veikloje bus patogiau kokybiškai naudoti priemonės, laikomas inventorių atitiks saugumo reikalavimus. |
| 9.5. Atlikti dalinę pastato renovaciją, grupių remonto darbus.                     | Atlikus grupių prausyklose ir tualetuose remontus, pakeitus pasenusią santechniką pagerės vaikams sanitarinės sąlygos. Apšiltinus grupės galinę sieną grupėje bus išlaikyta tinkama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Pateikta paraiška remonto darbams iš savivaldybės lėšų. Pasenusi santechnika grupių virtuvėlėse, prausyklose ir tualetuose pakeista nauja. Atliktas remontas dviejų grupių                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |
|--|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | oro temperatūra, mažiau sulauksime nusiskundimų iš tėvų. | sanitariniuose mazguose, virtuvėlėse, pagerėjo sanitarinės higieninės sąlygos.<br>Įsigyti nauji grupių virtuvėlės baldai.<br>Apšildyta vienos grupės galinė siena, pagerėjo komfortinės sąlygos, šilčiau grupėje. |
|--|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|                                                 |
|-------------------------------------------------|
| 10.1. Neskirtas finansavimas.                   |
| 10.2. Žmogiškieji faktoriai.                    |
| 10.3. Trečiųjų šalių išipareigojimų nevykdymas. |

*Ikimokyklinio ugdymo skyriaus  
Vedėja*

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigos įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

  
(parašas)

(vardas ir pavardė)

*2019-02-26*  
(data)

Susipažinau.

*obricitorė*  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

*2019-02-26*  
(data)