**VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS ,,OBELĖLĖ‘‘**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**GENOEFA DIMAITIENĖ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

20 - - Nr.

(data)

Vilnius

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| **SVARBIAUSIOS 2019 METŲ VYKDYTOS VEIKLOS**  Per lopšelio–darželio ,,Obelėlė“ strateginio plano laikotarpį nuo 2019 m. iki 2020 m., siekiant įstaigos metinio veiklos plano užsibrėžtų tikslų, buvo pasiekti šie rezultatai:   * ***Formuoti sveikos gyvensenos, kultūrinius įgūdžius ir įpročius toleranciją.***   Siekiant formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius ir įpročius, ugdymo įstaiga dalyvavo Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos ,,Sveikatos želmenėliai“ programoje, aktyviai įsitraukė į respublikinius sveikatingumo renginius bei akcijas ,,Aš bėgu 2019 m.“, ,,Nykštukų bėgimas. Žiema 2019 m.“, ,,Vaisių ir daržovių puota“, ,,Pagamink skanėstą be cukraus“, ,,Mažieji turistai“, surengėme respublikinę šeimos nuotraukų parodą ,,Mano šeimos sportas“, ,,Mes keliaujame po Lietuvą‘‘ kurioje dalyvavo 18 šalies darželių Lietuvos atkūrimo dienai paminėti. Estafetes ,,Rudenėlio pokštai“, Buvo vykdomos nuoseklios ir ilgalaikės prevencinės programos: sveikos gyvensenos skatinimo ,,Graži šypsena‘‘ ,,Stiprūs vikrūs‘‘ ,,Vitaminizuotas‘‘ ,, Sportuoju neblogiau už vaikus‘‘. Gilinant tėvų ir personalo žinias apie sveikatos saugojimą buvo išklausyti seminarai ,,Smurto prevencija“, ,,Vaikų saugumas kibernetinėje erdvėje“. Geroji patirtis buvo skelbiama įstaigos ir Sveikatos želmenėlių internetiniuose puslapiuose.   * ***Tobulinti ugdymo(si) kokybę, užtikrinant ugdymosi(si) turinio kaitą, tenkinanat idividualius vaikų poreikius.***   Siekiant tobulinti ugdymo(si) kokybę buvo naudojamos interaktyvios priemonės, skatinančios aukštesnius vaikų pasiekimus. Kartu su socialiniais partneriais organizavome viktorinas ,,Aš tikrai daug žinau apie Lietuvą‘‘ ,,Keliaujame po Lietuvą“ dalyvavome atvirų durų dienose Vilniaus Sausos 13-osios progimnazijoje. Vykdėme knygų projektą ,,Kartu su knyga“ 2 išvykos į saugaus eismo mokyklą, parką ,,Lazdynų atodanga‘‘ Litexpo rūmus, vykome į ,,Lėlės‘‘ teatrą, gerumo dienos ,,Be patyčių“, tęsiame dalyvavimą ekologiniame projekte ,,Mes rūšiuojam“. Siekiant sukurti palankias sąlygas vaikui dalyvauti neformalioje ir papildomoje veikloje, įstaigoje buvo organizuojama šokių studijos, krepšinio, karate, anglų kalbos, LEGO būrelių veikla.  Pagalbos vaikui specialistai teikė savalaikę pagalbą sprendžiant ypatingų vaikų elgesio ir ugdymosi problemas, konsultavo bendruomenės narius vaiko gerovės komisijoje priėmė nutarimus pagalbai tobulinti. Trijose grupėse pradėta vykdyti socialinio ir emocinio ugdymo programa .,,Kimochis‘‘, supažindinimui su jausmais įsigytos priemonės –žaislai.   * ***Skatinti darželio bendruomenės narių bendradarbiavimą.***   Siekiant įgyvendinant šį tikslą darželio bendruomenės bendradarbiavimo buvo vykdyti ilgalaikiai ir trumpalaikiai grupių bei visos bendruomenės projektai, susiję su fizinio aktyvumo ir sveikatos saugojimo, ekologinio bei meninio ugdymo kryptimis. Parengti ir įgyvendinti bendraminčių komandų ,,Sveikatingumo“, ,,Kūrybinės raiškos“, ,,Ekologinio švietimo“, ,,Kalbos ir teatrinės raiškos“, ,,Socialinės raidos plėtojimo“, ,,Bendruomenės subūrimo“ pravesti renginiai. Tėvai dalyvavo vaikų ugdymo procese inicijuodami prasmingas veiklas, ,,Su knyga ant kilimo‘‘ ,,Tėti, mama papasakok apie savo profesiją‘‘ gerumo akcijoje ,,Padėk mums padėti jiems‘‘, projektinėje veikloje ,,Gerumo akmenėliai‘‘ . Vyko atvirų durų dienos.   * ***Skatinti darželio narių kompetencijos plėtrą, profesinį tobulėjimą.***   Tikslingai buvo vykdomas mokytojų kompetencijų tobulinimas pagal įstaigos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo gaires. Trys mokytojos įgijo metodininko kategorijas. Trys pedagogai dalinosi patirtimi ir dalyvavo respublikinėje konferencijoje ,,Ikimokyklinio amžiaus vaikų elgesio ugdymo strategija‘‘ skaitė pranešimą ,,Kaip motyvuoti vaikus elgtis pozityviai‘‘, dalyvavo Elektrėnų savivaldybės švietimo paslaugų centre konferencijoje ,,Bendradarbiavimas su šeima: dialogu ir partneriškais ryšiais grįstas ugdymas‘‘ skaitė pranešimą ,,Pozityvūs santykiai su šeima - kelias į sėkmingą bendradarbiavimą‘‘. Dviejose grupėse praktikas atliko studentės, vyko mentoriavimas. Mokytojų kompetencijos ugdytos per patirtinį mokymąsi, kolegialų bendradarbiavimą, o taip pat seminaruose ir mokymuose ,,Augimo mąstysenos kultūra darželiuose – sėkmingo žmogaus pagrindas”, ,,Efektyvus bendravimas ir komunikacija‘‘ ir kt..   * ***Turtinti įstaigos materialinę bazę.***   Aplinkos jaukumą kūrė visa darželio bendruomenė. Darželio erdvės buvo naudojamos socialiniams ir kultūriniams renginiams, bendruomenės darbų ekspozicijoms rengti. Įstaigos galerijoje, laiptinėse, koridoriuose pristatomi vaikų ir auklėtojų kūrybiniai darbai. Visose grupėse užbaigtas IKT diegimas, grupės aprūpintos kompiuteriais, multimedija. Parengti techniniai projektai darželio, grupių remonto darbams, erdvių atnaujinimui: socialinio pedagogo kabinetas, papildomos ugdomosios veiklos kampelis, ,,Smalsučių‘‘, ,,Strakaliukų‘‘, ,,Gudručių‘‘, ,,Saulutės‘‘ grupių prausyklų, virtuvėlės rūbinėlės, įsigyta nauji balai. Lauko kiemo aikštelėse atnaujintos 7 smėlio dėžės, įsigytos kilnojamos pavėsinės, įrengta vaikams lauko terasa, gėlynas. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Metų užduotys (toliau – užduotys)** | **Siektini rezultatai** | * **Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)** | **Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai** |
| 1.1.Siekti sėkmingos vaikų turinčių specialiųjų poreikių integracijos į grupes. | Padėti suteikti paslaugas vaikams, turintiems specialiųjų poreikių sėkmingai integruotis į bendro ugdymo grupes.  Užtikrinti kvalifikacijos kėlimą darbuotojų dirbančių su ypatingais vaikais. | * Sukurta aplinka specialiųjų poreikių vaikams sėkmingam ugdymui tenkinti. | Priimtas socialinis pedagogas.  Įsteigti du etatai mokytojų padėjėjų darbui su specialiųjų poreikių vaikais.  Paruoštos individualios programos, vykdomos konsultacijos tėvams.  Pagerintos specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi sąlygos, įkurtas socialinio pedagogo kabinetas.  3 grupėse įdiegta socialinio–emocinio intelekto ugdymo programa ,,Kimochis’’  60% darbuotojų, kurie dirba su specialiųjų poreikių vaikais, kėlė savo kvalifikaciją ir lankėsi seminaruose:  ,,Vaikų turinčių ugdymosi poreikių ugdymosi ypatumai ir pagalbos galimybė‘‘, ,,Pedagogų savipagalba dirbant su ypatingais vaikais bendrojo ugdymo grupėje‘‘, ,,Padėjėjų vaidmuo dirbant su specialiųjų poreikių vaikais‘‘ ir kt. |
| 1.2.Tobulinti darželio darbuotojų bendravimo sistemą, kultūrą. | Stiprinamas bendruomenės narių tarpusavio ryšys, puoselėjant darželio tradicijas neformalių susitikimų metu. | Suorganizuota paskaitos, susitikimai bendravimo, etikos, kultūros klausimais. | Darbuotojams pravestas praktinis seminaras ir pratybos “Efektyvus bendravimas ir komunikacija‘‘ I ciklas paskaitų.  Neformalus susitikimas-popietė ,,Būkime kartu‘‘.  Parengtas įstaigos bendruomenės Etikos kodeksas.  Sudaryta etikos priežiūros komisija spręsti įtaigos darbuotojų konfliktines situacijas. |
| 1.3. IKT galimybės darbo efektyvumui didinti. | Galimybė efektyviau naudotis šiuolaikinėmis technologijomis, programomis vaikų ugdomojoje veikloje. | Aprūpintos grupės, darbuotojų darbo vietos šiuolaikine kompiuterine technika. | Įsigijome 2 naujus kompiuterius pilnai visos grupės aprūpinta kompiuteriais, multimedija.    Salės patalpoje įrengta apsauginė garso įrangos spinta, multimedija.  Įvestas bevielis internetas.  Socialinio pedagogo ir meninio ugdymo pedagogo darbo vietos aprūpinta kompiuterine technika. |
| 1.4. Lauko ir vidaus edukacinių aplinkų kūrimas. | Lauko erdvių pritaikymas vaikų ugdymo(si) poreikiams.Saugūs lauko įrenginiai, atitinkantys higienos reikalavimus. | Įrengti nauji, atnaujinti įrengimai darželio teritorijoje. | Įrengta lauko priemonėms dėžės visų grupių aikštynuose.  Lauke iš medienos sukalti suoliukai, įrengta vasaros poilsio zona.  Kiemelio terasoje šventiniu žiemos laikotarpiu pastatyta šviesos instaliacija, apšviesti medžiai.  Įsigyta 3-jų grupių lauko pakabinamos pavėsinės.  Nudažytos 4 lauko pavėsinės.  Atnaujintos 7 grupių smėlio dėžes.  Prižiūrimas ekologiškas daržas, įrengti du šiltnamiai. |
| 1.5. Atlikti remonto darbai. | Atnaujinta, modernizuota aplinka turės teigiamą poveikį vaikų, darbuotojų saugumui. | * Turimus įstaigos išteklius tinkamai panaudojome saugios aplinkos atnaujinimui. | Įkurtas socialinio pedagogo kabinetas, papildytos priemonės.    Atnaujintas meninio ugdymo pedagogo kabinetas.  Atliktas remontas dviejų grupių sanitariniuose mazguose, virtuvėlėse, rūbinėse.  Įsigyta nauji 2grupių virtuvėlių, prausyklos, rūbinių baldai.  Įrengta darbuotojams persirengimo spinta.  Elektros tinkle atliktas remontas, pastatyti nauji elektros skydelių įrengimai.    Apšildyta iš vidaus vienos grupės galinė siena. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1. Užtikrinti projektinių lėšų pritraukimą ir panaudojimą. | Teikta paraiška projektui Nr.09.2.1-ESFA-K-728 ,,Ikimokyklionio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas‘‘ pagal priemonę ,,Augimo mąstysenos kultūra darželiuose –sėkmingo žmogaus pagrindas‘‘. Finansavimas šiam projektui negautas. |
| 2.2. |  |
| 2.3. |  |
| 2.4. |  |
| 2.5. |  |

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Salėje sieninės spintos įrengimas ir naujų suolų įsigijimas. | Salės patalpas pritaikėme kokybiškam renginių, sportinės veiklos pravedimui. |
| 3.2. Papildomai padarytas remontas ,,Saulutės“ grupėje. Atlikti darbai virtuvėlėje, prausykloje, įsigyti nauji baldai, paklota grindų danga. | Užtikrinta tinkama, higienos normas atitinkanti, fiziškai saugi aplinka. |
| 3.3. Pakeistas lauko apšvietimas prie įėjimų. | Saugios aplinkos užtikrinimas tamsiu paros metu. |
| 3.4. Organizuota klinikos ,,Mama aš sergu‘‘ specialistės paskaita tėvams ,,Ar sloga yra liga?‘.‘ | Atsižvelgiant į tėvų poreikį sudaryta galimybė išklausyti specialisto nuomonės. Tėvai galėjo užduoti rūpimus klausimus. |
| 3.5. |  |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.2. |  |  |  |
| 4.3. |  |  |  |
| 4.4. |  |  |  |
| 4.5. |  |  |  |

**III SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☐ |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai × |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 6.1.Įstaigos bendruomenės komunikavimo ir bendradarbiavimo tobulinimas. |
| 6.2.Darbuotojų veiklos vertinimas. |

\_\_Direktorė\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Genoefa Dimaitienė 2020-01-20

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

**IV SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**IV SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 9.1. Užtikrinti ugdymosi kokybės gerinimą, tobulinti pedagogų gebėjimus įvertinti, analizuoti vaikų ugdymo pasiekimus. | Vaikų ugdomosios veiklos stebėjimas, vaikų pasiekimų ir pažangos analizavimas. | Stebėta ne mažiau kaip 12 ugdymo veiklų.  Parengtas darbo grupės klausimynas veiklos kokybės ir vaikų pasiekimų vertinimui atlikti.  Pažangos ir pasiekimų analizės ataskaita pristatyta pedagogų posėdžio metu. Parengta pasiekimo vertinimo rekomendacijos pedagogams.  Trijose grupėse taikoma socialinių ir emocinių įgūdžių programa KIMOČI.  Paruošta specialiųjų poreikių vaikams įstaigos švietimo pagalbos specialistų ataskaita ir pristatyta Vaiko gerovės komisijoje.  Ugdymo veiklos gerinimui ne mažiau kaip 50% pedagogų tobulino kvalifikaciją. |
| 9.2**.** Stiprinti darželio darbuotojų teigiamą bendravimo psichologinį klimatą, kultūrą. | Palanki emocinė aplinka sukuria teigiamus santykius tarp visų dirbančiųjų. | Pravestas praktinis seminaras ir pratybos įstaigos bendruomenei “Efektyvus bendravimas ir komunikacija‘‘ II ciklas paskaitų.  Vyko neformalios grupės bendruomenės susibūrimo renginys ,,Veikime kartu‘‘.  Organizuotas konfliktų valdymo seminaras bendruomenės nariams.  Surengtos išvykos, kelionės su visa bendruomene.  Parengta etikos komisijos ataskaita apie konfliktinių situacijų priežastis ir jį sprendimus. |
| 9.3 Gilinti ir plėsti įstaigos bendruomenės žinias apie sveikatos saugojimą ir stiprinimą. | Stiprės bendruomenės narių fizinė, dvasinė ir emocinė savijauta.  Įgytos žinios patobulins bei paįvairins sveikatos saugojimo ir stiprinimo ugdymo procesą, visapusiškai tenkins vaikų poreikius. | VVPC PREVENCINIAI RENGINIAI:  Vyko profilaktinė, švietėjiška veikla akcentuojant judėjimo naudą, stiprinant fizinę, psichinę ir dvasinę sveikatą (valandėlės apie burnos higieną, sveiką mitybą, judėjimo naudą).    Kiekviena grupė dalinosi gerąja patirtimi ne tik sveikatos stiprinimo klausimais, bet ir pažinimo, saviraiškos, kūrybiškumo skatinimo kryptimis.    Organizuoti sporto renginiai bendruomenei, tėvams ,,Aš bėgu’’, pravesti užsiėmimai darbuotojams ,,Sportuoju neblogiau už vaikus”.  Vyko viktorina ,,Mažam lietuviškam žody – didelė jėga”, futbolo varžybos, estafetės.  Parengtas sveikatingumo projektas, apjungiantis ekologinio švietimo ir kalbinės raiškos sritis.  Organizuotos vaikų darbų, prevencinių veiklų nuotraukų parodos.  Įrengti edukaciniai sveikatingumo kampeliai, masažiniai lauko takeliai, aikštelės aprūpintos nauju sporto inventoriumi. |
| 9.4.Tęsti įstaigos lauko edukacinių erdvių atnaujinimą ir vidaus patalpų erdvės turtinimą. | Atnaujintos vidaus ir lauko edukacinės erdvės užtikrina ugdytinių saugumą. | Atnaujintos lauko poilsio ir judrios veiklos zonos, papildytos nauju žaidimų inventoriumi, naujais takeliais, tvorelėmis, sporto aikštynas – futbolo vartais, krepšinio stovais.  Paklota apsauginė danga po lauko įrenginiais.  Įsigyti 2 baseinėliai vaikų grūdimuisi vasaros laiku.  Atnaujintos dviejų grupių virtuvėlės ir sanitariniai mazgai.  Įsigytos 3 grupių rūbinėlių spintelės.  Atliktas virtuvės darbuotojų pagalbinės patalpos remontas.  Atnaujintos dviejų lauko įėjimų patalpos. |
|  |  |  |

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 10.1. Neskirtas finansavimas. |
| 10.2. Žmogiškieji faktoriai. |
| 10.3. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

Susipažinau.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)