

VILNIAUS LOŠELIS-DARŽELIS „OBELĖLĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

GENOEFA DIMAITIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-18 Nr. A290-113/22(3.4.40-AD14)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelis–darželis „Obelėlė“ veiklą organizavo vadovaudamasis 2019-2022 m. strateginiu planu, 2020-2021m. įstaigos veiklos planu, remdamasis ikimokyklinio ugdymo programa, kvalifikacijos tobulinimo programa, užsibrėžtų ilgalaikių ir trumpalaikių planų uždavinių, projektinės veiklos įgyvendinimu:

Ugdymo kokybės tobulinimas užtikrinant turinio kaitą, modernizuojant aplinką.

- Sudarytos sąlygos darbuotojams tobulinti kvalifikaciją, parengti profesinio tobulėjimo planai, užsakyta visiems pedagogams VIP narystė „Pedagogas. lt.“ ir „Ugdymo meistrai“.
- Praveisti nuotoliniai mokymai administracijai, pedagogams „Mūsų darželis“.
- Sudaryta galimybė įstaigos mokytojams, tėvams naudotis šiuolaikine vidinio ir išorinio komunikavimo sistema, elektronine aplinka „Mūsų darželis“.
- Išklausyti skaitmeninio raštingumo kursai 11 pedagogų.
- Paskaitos specialiųjų ugdymo(si) poreikių specialistams, mokytojų padėjėjams, dirbantiems su spec. poreikių vaikais.
- Skiriama laiko savišvietai, naujų nuotolinio mokymo platformų studijavimui.
- Vykdomas darbuotojų veiklos įsivertinimas, ieškant efektyvesnių būdų ugdymo kokybei gerinti (pedagogų kompetencijų įsivertinimo ataskaitos, refleksijos, asmeninio tobulėjimo planai).

Pedagogams būtini pokyčiai mokymosi aplinkoje, ugdymo valdyme:

- Mokymosi motyvacijos skatinimas: 1 pedagogas baigė ikimokyklinio ugdymo pedagogikos bakalauro studijas, 1 – ugdymo mokslų magistro studijas, 1 – pradinio ugdymo studijas.
- Siekiama aukštesnės kvalifikacijos: 1 pedagogas atestuotas vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai, 2 pateikti prašymai vyr. mokytojo, 1 mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai.
- Įkurta žalioji lauko galerija, vaikų poilsiui ir pramogoms įrengtos 3 lauko terasos.

- Turtinamos lauko aikštelių edukacinės erdvės: sporto zona su krepšinio įranga, pažintinė virtuali siena su paukščiais ir vabaliukais, kūrybinės erdvės papildytos naujomis priemonėmis, zona vaikų ekologiniam daržui, lysvės.
- Siekiama suteikti pagalbą spec. poreikius turintiems vaikams: su spec.poreikių vaikais dirba mokytojo padėjėjas, teikiama logopedo, socialinio pedagogo pagalba.
- Vykdoma socialinio-emocinio intelekto ugdymo(si) programa „Kimochis“, edukacinės prevencinės pamokėlės, akcijos, užsiėmimai („Be patyčių – sąmoningumo didinimo mėnuo“, „Gerumo savaitė“, „Tolerancijos diena“, „Emocijų dirbtuvėlės“, „Draugo diena“, išvykos į saugaus eismo centrą, biblioteką ir kt.).
- V GK darbo organizavimas, krizių valdymo tvarkos aprašas.
- Grupėse - atskira zona spec. poreikius turintiems vaikams.
- Sukuriamos palankios sąlygos vaikui dalyvauti neformalioje ir papildomoje veikloje: šokių studijos, krepšinio, anglų kalbos, LEGO būrelių veikla.

Darželio bendradarbiavimas, saugi aplinka, sveika bendruomenė.

- Puoselėjamas komandinis darbas – du pedagogai aktyviau ugdymo(si) metu grupėje, suburtos 5 neformalios bendraminčių grupės projektinei sklaidai: saugios ir sveikos gyvensenos stiprinimo, ekologinio švietimo, socialinio ir emocinio ugdymo, kalbinės raiškos, meninės kūrybinės raiškos.
- Projektinė veikla bendraminčių komandose, ypatingų savaitių organizavimas („Knygų namai“, „Skaitykime ir kurkime“, „Geltonas darželio gimtadienis“, „Moliūgų šviesa“, „Kalėdinis kiemelis“, „Sniego gėlės“, „Graži Lietuva“, „Užauginti lysvėje“ ir kt.).
- Galimybė dalyvauti parodose, konkursuose, varžybose, ekskursijose, edukacinėse išvykose, koncertuose („Iš vaiko širdelės skamba šeimai dainelė“, muzikos instrumentų paroda „Ekoritmas“, „Mažieji turistai-2021“, „Aš bėgu-2021“, „Aš rūšiuoju“, Vaikas ir gamta“ ir kt.).
- Saugumui ir sveikatos stiprinimui vykdomi renginiai, užsiėmimai vaikams, bendruomenės nariams (renginys „Būk saugus kelyje“, darbuotojams „Sportuoju neblogiau už vaikus“). Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ 16 narių. Aktyvi sportinė veikla su kūno kultūros specialistu skirtingoje erdvėje (salėje, grupėse, lauko kieme, šalia esančiame parke).
- Vykdoma informacijos sklaida (įstaigos internetinėje svetainėje, pranešimai el. paštu, elektroniniame dienynė „Mūsų darželis“, skelbimai darželio vidaus ir lauko erdvėse).
- Plečiami ryšiai su įvairiomis ikimokyklinio ugdymo ir kitomis įstaigomis: Vilniaus ir kitų miestų darželiais, aplinkosaugos institucijomis (ilgalaikis projektas „Mes rūšiuojam“)
- Glaudus bendradarbiavimas su PPT, NVSC, Vilniaus m. Ikimokyklinio skyriaus specialistais, Vilniaus m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistais.
- Rūpinamasi vaikų sveikata, maitinimu. Bendradarbiaujant su tėvais, alergiškiems vaikams taikomas palankus valgiaraštis. Dalyvaujame sveikatos projektuose „Graži šypsena“, „Sveiki dantukai“, Vaisių ir daržovių skatinimo programoje.

Įstaigos materialinės bazės turtinimas, aplinkos modernizavimas.

- Įstaigoje greitas bevielis internetas, visose grupėse atnaujinti kompiuteriai, 10 grupių taikoma multimedija įranga, 1 grupėje informacinis monitorius, 1 grupėje – interaktyvi sienelė „Knocker“.

- Didelė įstaigos teritorijos aplinka su senais medžiais, šlaitu (nuolat genėjamos vaismedžių šakos, teikiami prašymai aplinkosaugos institucijoms dėl nudžiūvusių ir nesaugių medžių sutvarkymo, rūpinamasi lapų, šiukšlių išvežimu).
- Ugdymo įstaigos erdvės naudojamos socialiniams ir kultūriniais renginiams, bendruomenės darbų ekspozicijoms rengti. Darželio galerijoje, laiptinėse, koridoriuose pristatomi vaikų ir auklėtojų kūrybiniai darbai. Koridoriuje rengiama edukacinė-sensorinė erdvė, socialinės-emocinės sienelės, pažintiniai standai. Lauko kieme įrengti eismo takeliai, zonos sportinei veiklai, lysvės, šiltnamiai – sodinukams, daržovėms auginti.
- Atnaujintas logopedo kabinetas, papildyta šiuolaikinėmis ugdymo(si) priemonėmis.
- Atliktas 1 grupės kapitalinis remontas rūbinėlės, virtuvėlės, prausyklos ir tualetų erdvėse, lopšelio miegamuosiuose patiesta nauja grindų danga, pakeisti baldai (spintelės, staliukai su kėdutėmis).
- Lauko kiemo aikštelėse atnaujintos smėlio dėžės, įsigytos kilnojamos palapinės, stacionari pavėsinė – namelis.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę ir atliepti švietimo iššūkius.	Tobulinti ir atnaujinti pasiekimų vertinimo sistemą. Sistemiškai perduoti žinias grupių ugdytinių tėvams panaudojant elektroninę dieną „Mūsų darželis“. Kurti inovatyvų ugdymo turinį naudojant IKT. Skatinti projektines veiklas netradicinėje erdvėje.	Metuose 2 kartus vyksta priešmokyklinio amžiaus vaikų vertinimas pagal atnaujintą pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą. Planų, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas, bendravimas su tėvais IT sistemoje „Mūsų darželis“. Naudojasi 100% pedagogų ir 90% tėvų. 2021 m. II ketvirtį organizuotas seminaras pedagogams planavimo, vaiko pasiekimų vertinimo tema. Dalyvavo 80% pedagogų. Pravesta ir stebėta veiklų nuotoliniu būdu, kuriose apie 50% pedagogų taiko inovatyvius, į vaiką orientuotus ugdymo būdus naudojant IKT Pateikti pasiūlymai veiklos kokybei gerinti.	Vaikų pasiekimų vertinimas vyko elektroniniame dienynė nuo 2021 m. rugsėjo mėn. 100 % pajėgumu. Tėvų informavimas per šiuolaikinę skaitmeninę informacinę sistemą nuo 2021 m. rugsėjo mėn. 90 % Pedagogams išpirkti seminarų paketai „Pedagogas.lt“, „Ugdymo meistrai“ nuo 2021 m. sausio mėn. 100 % Pedagogų dalyvavimas ilgalaikėje Besimokančių darželių tinklo programoje, skirtoje STEAM filosofijai, kitokiai ugdymo sąveikai, užtikrinančiai kokybišką, įtraukų ir prasmingą ugdymą. Pedagogų geroji patirtis naudojant naratyvinio žaidimo metodą, nuotoliniu būdu, rengiant

		Renkasi kitokias veiklas bei erdves: netradicinė biblioteka koridoriuje, maisto ruošimo erdvė, vaistažolių darželis, sodo gėrybės šiltnamyje, pačių išaugintas derlius lysvėse, parodų kiemelis. Vyresniųjų grupių apie 70 % vaikų veiklos vykdomos netradiciškai, už įstaigos ribų.	vaizdinius įrašus, laikantis asmens saugumo reikalavimų. Taiko 40% mokytojų. Darželio projektas gimtadieniui. Įstaigos vidaus ir lauko erdves pritaikytos edukacinei veiklai (atskira kiemo zona judriai veiklai, kilnojamas sportinis inventorių, vieta saugiam eisui, kliūčių ruožas, meno lauko galerijos, emocijų dirbtuvėlės). Išpildyta 100% Vaikų ugdomoji veikla vyko netradiciškai: interaktyvioje Nacionalinio lankytojų centro erdvėse, kaimo turizmo sodyboje, saugaus eisimo centre, bibliotekoje, dalyvavo 60%
2. Saugios emocinės aplinkos ir pozityvaus mikroklimato kūrimas.	Įstaigos bendruomenė kuria ir plėtoja naujas komunikavimo formas. Palanki emocinė aplinka sukuria teigiamus santykius tarp visų dirbančiųjų.	Organizuotas pedagogų bendradarbiavimas komandose, taikant „Draugiškos veiklos“ metodą. Organizuota individualūs pokalbiai, kuriame dalyvavo ne mažiau 80% bendruomenės narių. Organizuotas susitikimas įstaigos darbuotojams pozityvaus bendravimo, geros savijautos darbe tema.	Suburtos bendraminčių grupės projektinei sklaidai: saugios ir sveikos gyvensenos skatinimo, ekologinio švietimo, socialinio ir emocinio ugdymo, kalbinės raiškos, renginių ir pramoginės veiklos, darželio aplinkos kūrimo ir puošimo. Dalyvavimas 90 % Paruošta lauko terasa bendravimui prie arbatos/kavos darbuotojams, vaikams, tėvams. Iki 2021 m. liepos mėn., dalyvauja 70 % Proginės šventės, renginiai darbuotojams, dalyvaujančių 90% Susitikime dalyvavo 80% bendruomenės narių imtasi veiksmų konfliktuojančių grupių stabilizavimui ir vienijimui, neigiamų

			konfliktų pusių poveikio mažinimui. Analizuoti 3 atvejai darbuotojų emociniam „pervargimui“ 2021m. birželio-spalio mėn. pasitelkiama Darbo Taryba. Nagrinėtas 1 pranešimo atvejis. Motyvuojamas, palaikomas bei skatinamas darbuotojų išitraukimas savo darbe, kuris didintų darbo prasmę, padėtų jausti jo svarbą. Individualūs pokalbiai su darbuotojais 2021 m. vasario mėn. 90%
3. Ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius, skatinti aktyvų judėjimą, ekologinę savimone.	Organizuoti sporto renginius skatinti ir sudaryti sąlygas judėti visiems bendruomenės nariams. Dalyvauti gamtosaugos renginiuose, skatinti ugdymosi motyvacija.	Organizuota 2 sporto renginiai su bendruomene, kurie vyko lauko erdvėse. Per metus iš viso pravesta apie 80% sporto veiklų. 2 kartus per savaitę vyksta mankštos kompleksai darbuotojams. Dalyvauja 10% darbuotojų. Vykdomi tęstiniai 2 gamtosauginiai projektai. Dalyvauja 90% ugdytinių. Organizuotos eksperimentų, tyrinėjimų ir atradimų savaitės, vaikų gamtinių reiškinių suvokimui.	Pravesta bendri sportiniai renginiai lauke: sporto šventė, „Aš bėgu“, vaikų gynimo dienos - varžybos ir rungtynės. Surengtos aktyvaus judėjimo akcijos, kuriose dalyvavo ne mažiau kaip 80% pedagogų ir vaikų. Mankštai ir judriai veiklai taikoma IKT, dalyvavo apie 80% grupių. 2 kartus metuose vyko talkos, sodinimo darbai įstaigos žaliosiose erdvėse. Padaryta apie 60% numatytų darbų. 2021m. lapkričio mėn. praturtintose erdvėse rudens instaliacijomis iš gamtinės medžiagos vyko tyrinėjimų savaitė. Dalyvavo 70% ugdytinių.
4. Kurti bei atnaujinti edukacines erdves, pritaikyti jas įvairių ugdymo(si) metodų diegimui	Sukurti saugias, funkcionalias, fizinį aktyvumą, kūrybiškumą, mąstymą, pažinimą, skatinančios ugdymo(si) erdves.	Įstaigos erdvės naudojamos vaikų, tėvų ir mokytojų darbų ekspozicijoms rengti. Naudojama 70% erdvės. Vaikų ugdymui įrengta grupėse multisensorinė aplinka. Wi-Fi bevielės ryšys, multimedija įranga Naudoja 80% grupių.	Įrengta netradicinė erdvė piešimui lauke tarp medžių. 2021m. spalio mėn. Nebaigta dažyti, atnaujinti edukacinę sienelę įstaigos koridoriuje, 20% Visos grupės aprūpintos kompiuteriais, 1 grupėje interaktyvi sienelė,

		Praturtintos ir įrengtos lauko edukacinės erdvės (lauko terasa, sporto zona su krepšinio įranga, meno galerija, įvairios kūrybinės erdvės), atnaujintas salėje inventorių. Prižiūrimos ugdymo įstaigos žaliosios erdvės (vaistažolių darželis,, vaikų ekologinis daržas, sodinimo lysvės). Dalyvauja 50% bendruomenės narių.	šiuolaikinis informacinis monitorius. Atnaujintos ir nudažytos lauko pavėsinės, praturtintos erdvės - iš palečių įrengtos zonos vaikų kūrybiniams žaidimams, poilsiui, interaktyvi gamtosauginė sienelė. Iki 2021 m. rugsėjo mėn. Dalyvavo bendruomenės nariai ir 30% tėvų. Muzikiniam vaikų ugdymui nupirkta naujas pianinas, muzikinės priemonės. 2021 m. lapkričio mėn. Įstaigos bendruomenė apie 70% dalyvavo akcijoje puošiant įstaigos erdves pačių sudaigintais gėlių daigais. Grupių vaikai 70% prižiūrėjo ir užaugino daržoves, vaistažoles.
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebaigta įrengti sensorinė sienelė.	Darbo krūvis nukreiptas į mobilių edukacinių zonų įrengimą.
2.2. Nenuvestas lauko bėgimo takas.	Didelė investicija, trūko lėšų.
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Naujai įrengtas logopedo kabinetas: sienos, apšvietimas, baldai, sėdmaišiai, šviesos stalelis, šiuolaikinės ugdymo(si) priemonės.	Palankesnės sąlygos specialistams, geresni ugdymo(si) rezultatai.
3.2. Pastatyta 1 stabili lauko medinė pavėsinė, 2 medžiaginės, lauko suoliukai.	Paruošta lauko erdvė vaikų poilsiui, ugdomajai veiklai, žaidimams.
3.3. Atliktas vienos grupės virtuvėlės, prausyklos remontas. Pakeista dviejų grupių grindų dangos. Įsigyta 3 grupėms nauji baldai.	Užtikrinta tinkama, higienos normas atitinkanti, saugi aplinka.
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įstaigos mikroklimato įsivertinimas, gautus rezultatus panaudoti telkiant bendruomenę įstaigos veiklos gerinimui.
7.2. Mokėjimas planuoti laiką ir darbus.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. 1. Tobulinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir įtraukiojo ugdymo procesus.	Modernizuotas ugdymo turinys ir būdai, kokybiškai įgyvendinta ugdymo programa. Kiekvienam vaikui garantuojamas kokybiškas ugdymas, ugdymo(si) prieinamumas ir pagalbos užtikrinamas specialiųjų poreikių turintiems vaikams. Mokytojų įgūdžiai, reikalingi visų vaikų ugdymui, atsižvelgiant į kiekvieno poreikį, gebėjimus. Vaiko gerovės komisijos aktyvus įsitraukimas 100% Tėvų švietimas ir informavimas.	Vykdomi projektai, atsižvelgiant į vaikų savitumą, poreikius, turimą patirtį ir gebėjimus. 2022 m. sausio-gruodžio mėn. Dalyvavimas 100% Šiuolaikinės priemonės vaikų ugdymo(si) pasiekimų bei individualios pažangos gerinimui. Atnaujinta 70% priemonių, iki 2022 m. gruodžio mėn. Kokybiškam įtraukiam ugdymui(si) pritaikyta saugi edukacinė aplinka, erdvės. 50% grupių, iki 2022 m. rugsėjo mėn.. Mokymai pedagogams, dirbantiems su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais. Išklausys apie 80% pedagogų. Vaiko gerovės komisijos, specialistų pagalba 100%, per 2022 m Internetiniame puslapyje pateikta aktuali ir savalaikė informacija apie įstaigos veiklą. 100%, pagal poreikį.
8.2. 2. Finansinio raštingumo tobulinimas, finansinių išteklių racionalus, ekonomišką, rezultatyvų panaudojimas.	Finansinis raštingumas siejamas su matematinių gebėjimų tobulinimu, matuojant pasiekimų rezultatus. Finansinių paslaugų prieinamumas bei finansinio raštingumo didinimas prisideda prie įstaigos užsibrėžtų tikslų įgyvendinimo. Užtikrintas Darbo tarybos aktyvus dalyvavimas skirstant lėšas.	Mokymai administracijai skaitmeninio ir kompiuterinio raštingumo tobulinimui, didinant finansinio raštingumo lygį. 2022 m. sausio-vasario mėn. Tinkamai paskirstytas ir nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje, ataskaita įstaigos tarybai. Iki 2022 m. gruodžio mėn. Darbo tarybos įstaigos lėšų skirstymo ir panaudojimo analizė I-II pusmetis 2022 m. sausio-gruodžio mėn. Gautų 1,2 procentų gyventojų pajamų mokesčio lėšų racionalus panaudojimas ir atsiskaitymas 2022 m. gruodžio mėn.

8.3. 3. Stabilus ir palankus personalo darbui ir vaikų ugdymuisi emocinio mikroklimato užtikrinimas, vidinės ir išorinės komunikacijos veiksmingumas.	Darbo ir bendravimo etika atitinka aukščiausius visuomenės socialinės kultūros standartus. Taikant įvairius ugdymo metodus ir būdus lavinamas vaikų emocinis intelektas. Stiprinamas darbuotojų, profesinis identitetas, emocinis išsivylimas, personalo tarpusavio palaikymas ir kultūros formavimas. Užtikrinta įstaigos bendruomenės fizinė, protinė, dvasinė sveikata.	Darbuotojų apklausa „Jauki emocinė ugdymo(si) aplinka ir mikroklimatas“. Rezultatų panaudojimas santykių su bendruomene gerinimui, konfliktų sprendimui. Apklausa iki 2022 m. kovo mėn. Tyrimas „Emocinio intelekto lavinimo būdai 5-6 m. amžiaus vaikams“. Iki 2022 m. gegužės mėn. Apklausa darbuotojams „Emocinė savijauta ir pagalbos poreikis“, Rezultatai panaudoti profesinių santykių konsultavimui. Apklausa iki 2022 m. balandžio mėn. Grupinės supervizijos mokymai personalui. 2022 m. rugpjūčio-gruodžio mėn.
8.4. 4. Saugios ir sveikos gyvensenos stiprinimas, vidinės ir išorinės aplinkos saugumas.	Sukurta saugi ir palanki erdvė fiziniam aktyvumui, atnaujinat tinkamą darželio teritorijoje infrastruktūrą (aikštelės, bėgimo takai), kurioje vaikai nuo mažens ugdytų įprotį sportuoti. Savipagalbos grupės, prie apskrito stalo (galima ir nuotoliniu) tėvų, pedagogų ir specialistų konsultacijos.	Įstaigos kieme įrengti vaikams kliūčių ruožas, paklota speciali danga bėgimo takui iki 2022 m. spalio mėn. Organizuoti 2 žygius prie Lazdynų skardžio . Iki 2022m.gruodžio mėnesio atliktas tyrimas dėl vaikų savijautos ir sveikatos pagerėjimo.90% pagerės įprotis sportuoti ir noras į aktyvią gyvenseną. Organizuojamos gerumo akcijos, tolerancijos bei padėkos dienos. Dalyvaus 95% įstaigos bendruomenės.
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai.

9.2. Žmogiškasis faktorius.

9.3. Svarbios ir skubios užduotys einamaisiais metais.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Lopšelio – darželio „Obelėlė“ 2021m. veikla
organizuota labai gerai buvo derinamasi ir atsižvelgiama į LR Vyriausybės patvirtintas covid-19

pandemijos valdymo priemonės, operatyviai bei tinkamai reaguojama į įstaigos bendruomenės prašymus. Įstaigos vidaus bei lauko erdvės 2021m. buvo nuolat atnaujinamos, pritaikomos kūrybai, poilsiui, pažintinėms veikloms. Įstaigos darbuotojai tobulinasi, ieškojo sprendimų būdų, išeičių, idėjų, kaip palengvinti specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi įtrauktį. Siūlome ir toliau tęsti įstaigos personalo žinių tobulinimą seminarų metu, užtikrinti darbuotojų kvalifikacijos kėlimo galimybes, bei tęsti inovatyviais ugdymo metodais grindžiamas edukacines veiklas.

labai gerai

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]

(parašas)

Birutė Grakauskaitė - Traičelavičienė 2022.02.02

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigas aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamųjų dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžiu.

meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[parašas]

(parašas)

Rimigijus Timonius

(vardas ir pavardė)

2022-02-28

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau.

direktoriė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]

(parašas)

Arūnė Domaitienė 2022-04-01

(vardas ir pavardė)

(data)